

Принято педагогическим советом
Протокол от «29» августа 2017г. № 1
Утверждено и введено в действие
Приказом от «29» августа 2017г. № 95
Директор МБОУ «Большекокузская СОШ»
Э.М.Сунгатуллина/

**Положение
о методическом объединении учителей- предметников
МБОУ «Большекокузская СОШ»**

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, д.р.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы.

2. Задачи методического объединения

В работе методического объединения учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых требований в оценки результатов освоение программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая семестровая, зачетная, и т.п.) ;
- ознакомление с методическими разработками пол предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании, о творческих командировках, работа педагогов по повышению квалификаций в институтах;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении, 1-го этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, совершенствовании внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и проведения средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

3. Функции методического объединения

Работа методического объединения учителей организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации рай.(гор.) методкабинетов, соответствующего методической теме, принятой к разработке методическим коллективом. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о решении задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одно из функциональных задач методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4 Права методического объединения

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству образовательного учреждения распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, дополнительную оплату труда отдельных педагогических работников за заведование предметными кабинетами, ведение предметных кружков, секций, за методическую работу.

Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (с внесением в установленном порядке соответствующих изменений в устав образовательного учреждения).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок .

1. Обязанности учителей методического объединения

Каждый учитель методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направления развития методики преподавания предмета, Законов РФ и РТ «Об образовании», нормативные документы по предмету, требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

2. Организация деятельности методического объединения

Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по образовательному процессу (учебно-воспитательной работе).

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (сроком на три года) план его работы, тетрадь протоколов заседаний и отчет о выполненной работе.